

Деление с остатком

Теорема 29.1. Для любого целого числа a и любого натурального числа b существуют единственная пара целых чисел q и r таких, что $a = bq + r$ и $0 \leq r < b$.

В этом случае число q называется *неполным частным*, а целое неотрицательное число r называется *остатком* от деления a на b .

Доказательство. Доказательство проведем в два этапа. Сначала докажем, что для любого целого a и натурального b числа q и r существуют, а потом то, что они определяются единственным образом.

1. **Существование.** Возьмем числовую прямую с отмеченной на ней точкой 0 — началом отсчета. Также отметим на ней число a . Начнем откладывать в обе стороны от точки 0 отрезки длины b и отмечать их концы. На прямой помимо a появятся точки $\dots, -3b, -2b, -b, 0, b, 2b, 3b, \dots$. Поскольку точка a находится на каком-то конкретном расстоянии от начала отсчета, то в некоторый момент очередной отложенный отрезок длины b «накроет» ее. В итоге точка a либо окажется между точками qb и $(q+1)b$ — концами очередного отрезка, либо совпадет с одним из них, будем считать, что с qb . Значит можно записать следующее неравенство: $qb \leq a < (q+1)b$. Уменьшая все части данного двойного неравенства на qb , получим $0 \leq a - qb < b$. Если теперь в этом неравенстве обозначим $a - qb = r$, то получим $0 \leq r < b$, и $a = qb + r$.

Тем самым мы показали, как можно найти числа q и r , удовлетворяющие условию теоремы. Теперь докажем, что данная пара чисел — единственная, удовлетворяющая условиям.

2. **Единственность.** Предположим, что помимо пары чисел q и r существует еще пара чисел q' и r' , отличающаяся от первой хотя бы одним из чисел q' или r' , причем

$$a = bq + r, \quad 0 \leq r < b,$$

$$a = bq' + r', \quad 0 \leq r' < b.$$

Тогда $bq + r = bq' + r'$. Если в последнем равенстве $q = q'$, то и $r = r'$, что означает совпадение пар чисел q, r и q', r' и противоречит предположению. Пусть $q \neq q'$. Будем считать, что $q' > q$ (случай $q' < q$ полностью аналогичен). Из равенства $bq + r = bq' + r'$ получаем $r - r' = b(q' - q)$. Поскольку числа q и q' — целые, $q' > q$, то $q' - q \geq 1$, $r - r' \geq b$. С другой стороны числа r и r' — неотрицательные и меньше b , поэтому их разность должна быть обязательно меньше b . Приходим к противоречию, значит предположение о существовании второй пары чисел q', r' неверно. Единственность доказана.

Скажем теперь несколько слов по поводу этой теоремы. Собственно делить числа друг на друга с остатком учат еще в начальной школе. Однако данная теорема дает некоторые новые сведения и возможности. Во-первых, здесь четко определяется, что значит разделить одно число на другое с остатком, дается строгое определение неполного частного и остатка. Также доказывается, что такое деление можно провести всегда, причем единственным образом. Но более важный факт замечен не сразу. В начальной школе делились с остатком только натуральные числа на натуральные. В теореме же речь идет о делении любого целого числа на натуральное. И отличие здесь оказывается существенным. Разберем пример.

Пример 29.1. Найти остаток от деления числа -23 на 7 .

В большинстве случаев начинают рассуждать следующим образом: «Поскольку остаток от деления 23 на 7 равен 2 , а целое частное 3 , это всем ясно, то в случае числа -23 получим остаток -2 , а целое частное -3 .» Но данный ответ неверный. Если вспомнить определение остатка, то он должен быть целым неотрицательным числом, меньшим 7 , т.е. может принимать значения $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$, и равняться -2 никак не может. После данного пояснения самым распространенным является ответ: «Ну тогда остаток будет 2 , как и в случае числа 23 .» Однако он тоже оказывается неверным.

Начнем рассуждать исходя из определения. Нам необходимо представить число -23 в виде $-23 = 7q + r$. Поскольку в этом равенстве r не может быть отрицательным, то $7q$ не может быть больше -23 и должно делиться на 7. Ближайшее не превосходящее -23 число, делящееся на 7, равно -28 . Тогда $-23 = -28 + 5 = 7 \cdot (-4) + 5$, а значит остаток от деления -23 на 7 равен 5, целое частное равно -4 .

Ответ: 5.

Остатки обладают следующими замечательными свойствами:

Теорема 29.2. Пусть целые числа a_1 и a_2 при делении на натуральное число b дают остатки r_1 и r_2 соответственно. Тогда

- а) остаток от деления $a_1 + a_2$ на b равен остатку от деления $r_1 + r_2$ на b ;
- б) остаток от деления $a_1 - a_2$ на b равен остатку от деления $r_1 - r_2$ на b ;
- в) остаток от деления $a_1 a_2$ на b равен остатку от деления $r_1 r_2$ на b .

Докажем какое-нибудь одно из утверждений, например б).

Доказательство. По условию числа a_1 и a_2 можно записать в виде $a_1 = bq_1 + r_1$, $a_2 = bq_2 + r_2$, тогда $a_1 - a_2 = b(q_1 - q_2) + r_1 - r_2$. С другой стороны, если остаток от деления $a_1 - a_2$ на b равен r , то $a_1 - a_2 = bq + r$, и верно неравенство $0 \leq r < b$. Значит $b(q_1 - q_2) + r_1 - r_2 = bq + r$ откуда имеем: $r_1 - r_2 = bq - b(q_1 - q_2) + r = bQ + r$. Поскольку в последнем равенстве Q — некоторое целое число, $0 \leq r < b$, то это и означает, что остаток от деления $r_1 - r_2$ на b равен r — остатку от деления $a_1 - a_2$ на b .

Данная теорема позволяет существенно облегчить процесс нахождения остатков от деления некоторых числовых выражений.

Пример 29.2. Найти остаток от деления числа $59 \cdot 60 \cdot 61 - 62$ на 7.

Поскольку остатки от деления чисел 59, 60, 61 и 62 на 7 равны соответственно 3, 4, 5 и 6, то искомым остатком равен остатку от деления числа $3 \cdot 4 \cdot 5 - 6 = 60 - 6 = 54$ на 7, т.е. равен 5.

Ответ: 5.

Для более короткой записи этого решения полезно знать следующее определение.

Определение 29.1. Целые числа a и b называются *сравнимыми по модулю n* , где n — натуральное число, если a и b дают один и тот же остаток при делении на n .

Обозначение: $a \equiv b \pmod{n}$.

С помощью новых обозначений решение последней задачи можно записать следующим образом:

$$59 \cdot 60 \cdot 61 - 62 \equiv 3 \cdot 4 \cdot 5 - 6 \equiv 60 - 6 \equiv 54 \pmod{7}.$$

Ответ: 5.

Стоит сказать и о том, что значит a делится на b .

Определение 29.2. Пусть a и b — целые числа. Тогда b называется делителем a , если существует такое целое число q , что $a = bq$. В этом случае a называется *кратным b* , q — *частным от деления a на b* .

Обозначение: $b|a$, читается « b делит a .»

Заметьте, что определение делимости дается для целых чисел a и b , а в случае деления с остатком одно из чисел было натуральным. Если бы в определении деления с остатком число b могло принимать отрицательные значения, то неравенство $0 \leq r < b$ было бы невозможным. Несложно понять, что при положительных b верна следующая теорема.

Теорема 29.3. Натуральное число b является делителем числа a тогда и только тогда, когда остаток от деления a на b равен 0.

Задачи

Задача 29.1. Найдите частное и остаток от деления a на b , если

а) $a = 387, b = 12$;

г) $a = -387, b = 12$;

б) $a = 17, b = 31$;

д) $a = (n + 1)^2, b = n, n$ — натуральное;

в) $a = -10, b = 3$;

е) $a = n^2 + 2n - 1, b = n, n$ — натуральное.

Задача 29.2. При делении целого числа a на 67 получили частное 29 и остаток r . Найдите наибольшее возможное значение a .

Задача 29.3. Целое число a при делении на натуральное число b дает остаток r . Какой остаток при делении на b дает число $-a$?

Задача 29.4. Положительное число делится на 24, а после прибавления 1 делится на 23. Может ли так быть?

Задача 29.5. Известно, что числа 1270 и 1449 дают при делении на натуральное число a одинаковые остатки. Найдите это число.

Задача 29.6. Натуральное число A при делении на 2008 дает в остатке 179, и при делении на 2009 дает в остатке 179. Найдите остаток от деления этого числа на 14.

Задача 29.7. Рассмотрим остатки от деления m последовательных натуральных чисел на m . Может ли в этой последовательности встретиться два одинаковых числа? Три одинаковых?

Задача 29.8. Целые числа a, b, c дают при делении на 7 остатки 1, 4, 5 соответственно. Найдите остатки от деления на 7 чисел:¹ а) $a + b + c$; б) $2a - 3b + 4c$; в) bc ; г) c^3 ; д) a^n , где n — произвольное натуральное число.²

Задача 29.9. Пусть целые числа a_1 и a_2 при делении на натуральное число b дают остатки r_1 и r_2 соответственно. Докажите, что

а) остаток от деления $a_1 + a_2$ на b равен остатку от деления $r_1 + r_2$ на b ;

б) остаток от деления $a_1 a_2$ на b равен остатку от деления $r_1 r_2$ на b .

Задача 29.10. Найдите остатки от деления

а) $2006 \cdot 2007 + 2008 \cdot 2009$ на 6;

б) $736^3 - 355 \cdot 354 \cdot 353$ на 7;

в) $9^9 + 9^{19} + 9^{29}$ на 8.

Задача 29.11. Какие остатки может давать 13^n при делении на 12?

Задача 29.12. Какие остатки может давать $2n^2 + 11n + 19$ при делении на $n + 4$ в зависимости от натурального значения n ?

Задача 29.13. Докажите, что числа a и b сравнимы по модулю n тогда и только тогда, когда разность $a - b$ делится на n .

Задача 29.14. Пусть целые числа x, y, m , и n таковы, что $x \equiv m \pmod{b}$ и $y \equiv n \pmod{b}$. Докажите, что

а) $x + y \equiv m + n \pmod{b}$;

б) $x - y \equiv m - n \pmod{b}$;

в) $xy \equiv mn \pmod{b}$.

Другими словами, докажите, что сравнения можно складывать, вычитать и перемножать.

Задача 29.15. Какие остатки от деления на 3 могут давать а) целые числа; б) квадраты целых чисел?

Задача 29.16. Докажите, что из любых пяти целых чисел можно найти три, сумма которых делится на 3.

Задача 29.17. а) Существуют ли четыре таких натуральных числа, что сумма любых трех из них есть простое число? б) Существуют ли пять таких чисел?

¹Пользоваться в этой задаче теоремой 29.2 нельзя, решайте с помощью определения.

²Воспользуйтесь биномом Ньютона.

Задача 29.18. Пусть сумма двух чисел делится на n , а остаток от деления одного из этих чисел на n равен r . Что можно сказать об остатках от деления **а)** второго числа на n ? **б)** квадратов этих чисел на n ? **в)** кубов этих чисел на n ?

Задача 29.19. Докажите, что среди 31 целого числа найдутся два, квадраты которых дают одинаковые остатки при делении на 60.

Задача 29.20. Назовем число n удобным, если $n^2 + 1$ делится на 1000001. Докажите, что среди чисел $1, 2, \dots, 1000000$ четное число удобных.

Задача 29.21. Найдите остаток от деления $(1^3 + 2^3 + \dots + n^3)$ на $(n + 2)$.

Критерии оценок

«5»	«4»	«3»	«2»
18 задач	14 задач	10 задач	6 задач